

Принято
на педагогическом совете

«29» марта 2024 г. протокол № 4

Утверждено
Директор МБУДО «Селивановская ДШИ

С.С. Пугач
приказ №33-У от 27 февраля 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения самообследования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Селивановская районная детская школа искусств» Селивановского района Владимирской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Настоящее положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования МБУДО «Селивановская ДШИ» (далее ДШИ).

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДШИ в целом, резервов ее

развития; е установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.4. Самообследование процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится МБУДО «Селивановская ДШИ» ежегодно.

2.2. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом;
- подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте Школы.

2.4. Самообследование проводится 1 раз в год. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию год. Директор МБУДО «Селивановская ДШИ» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового;
- учебно-методического;
- информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности ДШИ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.6. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор образовательной организации;
- заместитель директора;
- члены педагогического коллектива.

3. Структура самообследования

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДШИ и система управления.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДШИ.

3.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

3.4. Показатели уровня и качества подготовки обучающихся.

3.5. Выполнение учебных планов и программ.

3.6. Характеристика системы воспитания в ДШИ.

3.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования ДШИ оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

4.3. Размещение отчета ДШИ на ее официальном сайте в сети “Интернет” и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.