

I. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ 29 декабря 2012 года, Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств» (приказ Минкультуры РФ от 09.02.2012 № 86 в ред. Приказа Минкультуры РФ от 14.08.2013 № 1146) и Уставом школы, регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Селивановская районная детская школа искусств» (далее по тексту Школа) дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств:
- 1.3 Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:
 - Текущий контроль знаний обучающихся;
 - Промежуточная аттестация обучающихся;
 - Итоговая аттестация обучающихся.
- 1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - Систематичность,
 - Учет индивидуальных особенностей учащегося,
 - Коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).
- 1.4. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании». Согласно этим документам, Школа имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.
- 1.5. Текущий контроль знаний обязателен для обучающихся всех классов Школы и направлен на:
 - поддержание учебной дисциплины;
 - выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
 - организацию регулярных домашних занятий;
 - повышение уровня освоения текущего учебного материала;
 - имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется регулярно на уроке преподавателем учебного предмета. Текущий контроль осуществляется (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося по пятибалльной системе оценивания. По результатам текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося, четвертные, полугодовые и годовые оценки вносятся и в общешкольную ведомость.
- 1.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном

этапе обучения.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и/или полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. Оценка за четверть выводится по всем дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в 1-7 классах.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- переводной экзамен;
- зачет (дифференцированный, недифференцированный);
- контрольный урок.

Виды экзаменов и зачетов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы;
- устные опросы;
- собеседования;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ.

Виды экзаменов и зачетов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты;
- академические концерты;
- контрольные прослушивания.

Виды экзаменов и зачетов по изобразительным дисциплинам:

- контрольные просмотры;
- выставки.

Виды экзаменов и зачетов по хореографическим дисциплинам:

- контрольные просмотры;

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. При завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация обучающихся проводится в форме экзамена/контрольного просмотра или зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

- 1.7. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.
- 1.8. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов решением педагогического совета Школы. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по согласованию с педагогическим советом Школы.
- 1.9. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы. Фонды оценочных средств Школы соответствуют целям и задачам реализуемых программ и их учебным планам, обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.
- 1.10. С целью обеспечения подготовки обучающихся по предпрофессиональным программам к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, резервное время для проведения консультаций используется после

окончания учебных занятий.

2. Планирование промежуточной аттестации.

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.

2.2. Методический совет Школы утверждает экзаменационную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

2.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

контрольные уроки (дифференцированные) - рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п.

зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);

академические концерты - II и IV четверти (публичное прослушивание). Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, наличие комиссии), но носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей/зрителей);

просмотры (на художественном, хореографическом отделениях) - каждую четверть в присутствии заведующего отделением и/или еще одного преподавателя отделения;

контрольные уроки проводит преподаватель - предметник для выявления знаний, умений, навыков (например: диктант, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отделения, включают в себя элементы собеседования с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока (контрольного просмотра) по учебным предметам

3.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса.

3.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока (контрольного просмотра) по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по

пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

В один день для обучающегося планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех и не более семи календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического объединения преподавателей и методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим

советом Школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуар сольных выступлений участников экзамена;
- экзаменационные билеты по количеству экзаменуемых + половина от этого числа - для возможности альтернативы ответа всем обучающимся;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отделения, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были утверждены директором Школы.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного

- учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 4.10. По завершении всех экзаменов, в течение 10 дней допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.
5. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 5.1. Для обучающихся в Школе используются разные виды дифференцированной системы оценивания:
- При проведении экзаменов, зачетов и контрольных уроков - пятибалльная (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5);
- При проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) - недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).
- 5.2. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в Журнал учета успеваемости, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 5.3. Годовая оценка выставляется на основании:
- четвертных оценок,
 - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Заключительные положения.

- 6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из Школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы определяются в локальном акте Школы.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету;
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города);
- по объективным индивидуальным причинам.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или неаттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. Преподаватели обязаны довести до сведения родителей о праве пересдачи обучающимся предметов в случае неаттестации обучающегося или неудовлетворительной аттестации. При неиспользовании данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии аттестации остальных четвертей).

- 6.2. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета Школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.
- 6.3. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания

учебного года. При необходимости по решению педагогического совета Школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.