Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 4 «28» марта 2018 г.



положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств МБУДО «Селивановская ДШИ

І. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ 29 декабря 2012 года, Положением «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств» (приказ Минкультуры РФ от 09.02.2012 № 86 в ред. Приказа Минкультуры РФ от 14.08.2013 № 1146) и Уставом школы, регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.
- 1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения обучающимися в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Селивановская районная детская школа искусств» (далее по тексту Школа) дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств:
- 1.3. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:
 - Текущий контроль знаний обучающихся;
 - Промежуточная аттестация обучающихся;
 - Итоговая аттестация обучающихся.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:
 - Систематичность,
 - Учет индивидуальных особенностей учащегося,
 - Коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).
- 1.5. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом школы и требованиями Закона РФ «Об образовании». Согласно этим документам, Школа имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.
- 1.6. Текущий контроль знаний обязателен для обучающихся всех классов Школы и направлен на:
 - поддержание учебной дисциплины;
 - выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету;
 - организацию регулярных домашних занятий;
 - повышение уровня освоения текущего учебного материала;
 - имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется регулярно на уроке преподавателем учебного предмета. Текущий контроль осуществляется (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучающегося по пятибалльной системе оценивания. По результатам текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося, четвертные, полугодовые и годовые оценки вносятся и в общешкольную ведомость.

- 1.7. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и/или полугодий учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету. Оценка за четверть выводится по всем дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в 1-7 классах.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- переводной экзамен;
- зачет (дифференцированный, недифференцированный);
- контрольный урок.

Виды экзаменов и зачетов по теоретическим дисциплинам:

- самостоятельные письменные или контрольные работы;
- устные опросы;
- собеседования;
- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ.

Виды экзаменов и зачетов по исполнительским дисциплинам:

- технические зачеты;
- академические концерты;
- контрольные прослушивания.

Виды экзаменов и зачетов по изобразительным дисциплинам:

- контрольные просмотры;
- выставки.

Виды экзаменов и зачетов по хореографическим дисциплинам:

- контрольные просмотры;

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. При завершении изучения учебного предмета (полного его курса), аттестация обучающихся проводится в форме экзамена/контрольного просмотра или зачета с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

- 1.8. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.
- 1.9. Обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени не аттестуются. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов решением педагогического совета Школы. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором Школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, по согласованию с педагогическим советом Школы.
- 1.10. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы. Фонды оценочных средств Школы соответствуют целям и задачам реализуемых программ и их учебным планам, обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

1.11. С целью обеспечения подготовки обучающихся по предпрофессиональным программам к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, резервное время для проведения консультаций используется после окончания учебных занятий.

2. Планирование промежуточной аттестации.

- 2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена определенная форма промежуточной аттестации.
- 2.2. Методический совет Школы утверждает экзаменационную или зачетную форму промежуточной аттестации по учебным предметам. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:
 - значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
 - завершенностью изучения учебного предмета;
 - завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

При изучении учебного предмета «Специальность» экзамены (переводные) проводятся в конце каждого учебного года в связи с особой значимостью предмета и изучения его более одного учебного года.

2.3. В рамках промежуточной аттестации в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, проводятся:

контрольные уроки (дифференцированные) - рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель-предметник для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по специализации (например: сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п.

зачеты (дифференцированные, недифференцированные) - в конце учебных полугодий (закрытое или открытое (публичное) прослушивание);

академические концерты - II и IV четверти (публичное прослушивание). Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, наличие комиссии), но носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей/зрителей);

просмотры (на художественном, хореографическом отделениях) - каждую четверть в присутствии заведующего отделением и/или еще одного преподавателя отделения;

контрольные уроки проводит преподаватель - предметник для выявления знаний, умений, навыков (например: диктант, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

переводные экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.4. Все мероприятия промежуточной аттестации проводятся в присутствии преподавателей отделения, включают в себя элементы собеседования с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока (контрольного просмотра) по учебным предметам

- 3.1. В форме зачетов и контрольных уроков проводится оценка качества реализации образовательного процесса.
- 3.2. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока (контрольного просмотра) по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.
- 3.3. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году и получившие предварительные оценки по каждому учебному предмету из пройденных за год.

В один день для обучающегося планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее трех и не более семи календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании методического объединения преподавателей и методического совета, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.
- 4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим

советом Школы к использованию на экзамене;

- б) к началу экзамена должны быть подготовлены:
 - репертуар сольных выступлений участников экзамена;
 - экзаменационные билеты по количеству экзаменующихся +половина от этого числа для возможности альтернативы ответа всем обучающимся;
 - практические задания;
 - наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
 - экзаменационная ведомость.
- 4.6. Экзамен принимается в присутствии преподавателей соответствующего отделения, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были утверждены директором Школы.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим учебным предметам - не более одного академического часа).

- 4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны:
 - определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
 - оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 - оценить обоснованность изложения ответа.
- 4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- 4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).
- 4.10. По завершении всех экзаменов, в течение 10 дней допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.
- 5. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 5.1. Для обучающихся в Школе используются разные виды дифференцированной системы оценивания:

При проведении экзаменов, зачетов и контрольных уроков - пятибалльная (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5);

При проведении творческих (исполнительских) видов контроля качества (академические концерты, конкурсы, фестивали, сольные концертные программы) - недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

- 5.2. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в Журнал учета успеваемости, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 5.3. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок,

совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

6. Заключительные положения.

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета отчисляются из Школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы определяются в локальном акте Школы.

От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторнокурортное лечение, отъезд из города),
- по объективным индивидуальным причинам.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или неаттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимый материал и получить удовлетворительную оценку. Преподаватели обязаны довести до сведения родителей о праве пересдачи обучающимся предметов в случае неаттестации обучающегося или неудовлетворительной аттестации. При неиспользовании данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии аттестации остальных четвертей).

- 6.2. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета Школы о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.
- 6.3. Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета Школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Школе создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью 5 Пять пистов мунеципальное уческая разонная останов остан

.